



O papel da linguística na alfabetização

Luiz Carlos Cagliari

UNESP – FCL Araraquara

lccagliari@gmail.com

www.alfabetizandoonline.com

Preâmbulo

- A alfabetização está totalmente envolvida com a fala e com a escrita.
- Por outro lado, a linguística é a ciência que estuda as manifestações da linguagem, sejam elas orais, escritas ou expressas de outras formas.
- Apesar disso, os currículos escolares dão pouco valor e fazem pouco uso da linguística na alfabetização.
- Na prática, fica a cargo do professor resolver todos os problemas linguísticos que encontra no ensino e na aprendizagem.
- No começo, é praticamente impossível alfabetizar sem uma reflexão linguística sobre o processo de aprendizagem.

Fundamentos

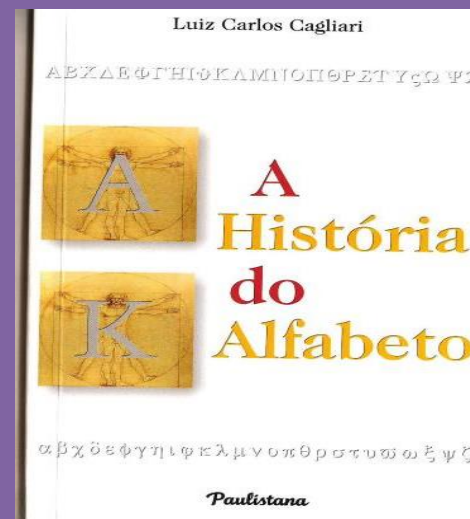
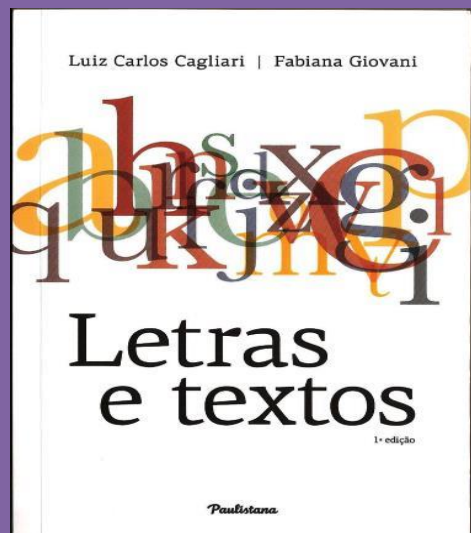
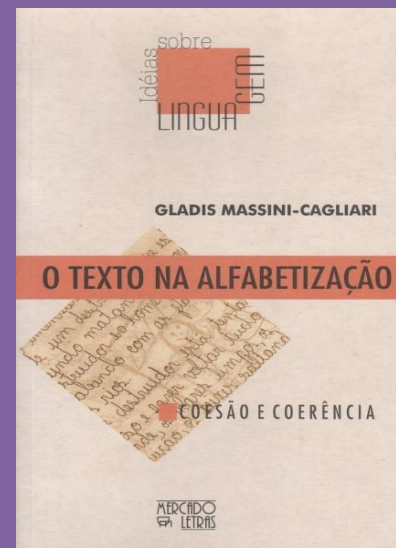
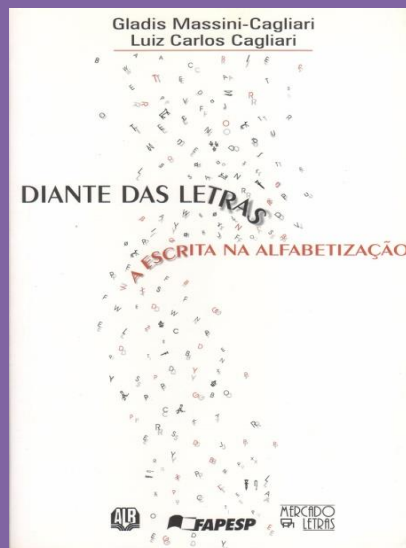
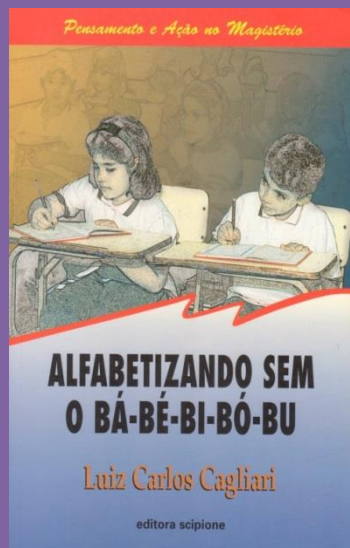
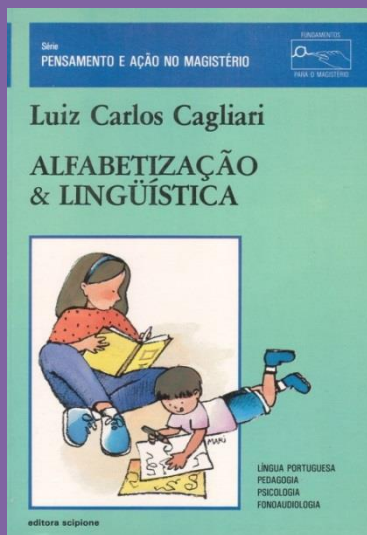
1. a alfabetização é uma tarefa de alta complexidade para o aluno e muito complicada para o professor.
2. *Na alfabetização, o importante, obviamente, é alfabetizar.*
3. alfabetizada é a pessoa que sabe ler. Sabendo ler, a pessoa pode estudar o que quiser, pode aprender a escrever e escrever o que quiser.
4. saber ler é saber decifrar o que está escrito.
5. a compreensão do significado fica por conta do fato de a pessoa ser falante nativo.
6. ter consciência da variação linguística.
7. conhecer o sistema alfabético e o sistema ortográfico.
8. entender que a palavra é a unidade mais importante na alfabetização.

9. os alunos não chegam na escola trazendo uma bagagem intelectual igual.
10. é uma ilusão achar que, numa classe, todos os alunos aprendem igualmente e num tempo igual para todos.
11. um alfabetizador precisa ter consciência de todas as regras que usa para decifrar a escrita e ler, porque ele vai usar essas regras.
12. um alfabetizador precisa ser um pesquisador que coleciona as coisas que dão certo, as que dão errado, as que podem ser corrigidas e as que não adianta usar.

13. A Linguística é a matéria mais importante na formação dos alfabetizadores, porque traz a melhor teoria para explicar como a fala e a escrita funcionam.
14. as metodologias são derivações práticas de conteúdos teóricos. Se a teoria é ruim, a metodologia também vai ser ruim.
15. as cartilhas representaram uma boa intuição de como alfabetizar: partir de palavras e trabalhar a relação entre fala e escrita, ensinando sílabas, vogais e consoantes. Ninguém alfabetiza sem passar por esse caminho.
16. os materiais didáticos dos últimos cento e cinquenta anos deixam implícito que o método é infalível.

17. projetos governamentais obrigam todos os alunos a fazerem uma mesma prova, como se todos tivessem sido ensinados por um único professor.
18. quando um aluno não se alfabetiza, isso não ocorre por que ele tem um déficit mental ou comportamental, mas porque não recebeu as instruções corretas para aprender. Repetições de um mesmo modelo não ensinam o porquê das coisas.
19. Quando as provas escolares são corrigidas para gerar índices estatísticos de aprendizagem, o resultado disso é uma grande mentira.

- Para ilustrar como usar conhecimentos linguísticos para alfabetizar, serão apresentadas partes de um projeto de alfabetização chamado **O Pulo do Sapo**
- O projeto traz material para o ensino e a aprendizagem
 - da leitura (**O Pulo do Sapo**)
 - da escrita (**O Pulo do Gato**)
 - e uma antologia de textos (**O Voo da Águia**)
- Há, ainda, sugestões de atividades planejadas a partir de fatos linguísticos. O projeto conta com muito material teórico de apoio.



Meu site - www.alfabetizandoonline.com

alfabetizandoonline.com

[Home](#) [Curriculum Vitae](#) [Livros](#) [Histórias Infantis](#) [Projeto Pulo do Sapo](#) [Contato](#)



método
fácil
de
alfabetização

Dentre todos os métodos da história da alfabetização, aqueles mais ligados às questões linguísticas do ensino e da aprendizagem sempre tiveram mais sucesso. A partir da linguística moderna, criamos uma metodologia de alfabetização que é, ao mesmo tempo, científica e simples de ser aplicada na escola ou na casa das pessoas. Essa metodologia vem de muitos anos de pesquisa e de aplicações práticas dos

- Texto apresentado no VII SIMELP : Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa. Porto de Galinhas, Pernambuco. (20 a 24 de agosto de 2019).
- Texto apresentado na UNIOESTE, em Cascavel, Paraná, em uma palestra sobre Alfabetização (23 de setembro de 2019).